



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

2025 – 2028





DIRECTORIO

Dra. Viridiana Aydée León Hernández
Rectora

Mtra. María Delia Adame Arcos
Secretaria General

Dra. Elisa Lugo Villaseñor
Secretario Académico

Mtra. Nidia Teresita González Fernández
Directora de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo

Mtro. Jesús David Celis Hernández
Secretario de Subsedes

Lic. Maribel Bazaldúa Oliver
Coordinadora de la Subsede Tepalcingo

Mtra. Diana Pozos Rico
Jefa de Programas Educativos





CONTENIDO

Presentación

Justificación

Análisis del contexto donde opera el programa

Diagnóstico del Programa

Visión

Misión

Ejes Estratégicos (PIDE)

Instrumento de seguimiento y monitoreo

Referencias





PRESENTACIÓN

Bajo el enfoque de políticas educativas, internacionales, nacionales y estatales la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se consolida como una institución que ofrece una formación de excelencia en todos sus niveles educativos, así como en los programas educativos que se ofertan en la máxima casa de estudios del estado de Morelos.

El Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) de la UAEM, desde su arco axiológico, pretende “consolidarla como una institución cuyo modelo educativo la lleve a entornos de aprendizaje interdisciplinarios, flexibles y sostenibles, y que sus conocimientos respondan de manera directa, a las necesidades que presenta la compleja sociedad a la que nos debemos” (PIDE, 2024-2030, p. 58), lo anterior, poniendo la tecnología como apoyo a los procesos de investigación y de enseñanza-aprendizaje, bajo una perspectiva humanista y primando el bienestar de la comunidad universitaria. Bajo este enfoque, el Plan de Desarrollo del Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Pedagogía de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo establece metas y acciones encaminadas a la mejora con el objetivo de fortalecer al mismo.

En el marco del cumplimiento a las metas establecidas desde el PIDE de la UAEM (2024-2030), también se alinea al seguimiento del Plan de Trabajo de la Dirección a cargo (2022- 2025), a través de este enfoque se dará cumplimiento a las oportunidades de mejora identificadas coadyuvando a la formación profesional de los estudiantes, dando cumplimiento al perfil de egreso tomando como base el bienestar, desarrollo, transmisión y práctica de valores, contribuyendo a la transformación social mediante el ejercicio de su profesión, así como la igualdad de oportunidades y el uso razonable del medioambiental como parte del compromiso y responsabilidad como universitario, es por ello la importancia de contar con un proyecto de desarrollo que dé la pauta a la mejora continua de los sujetos en formación. Aunado a lo anterior, se cuenta con un instrumento de seguimiento, mismo que permitirá que todas las áreas involucradas participen de manera oportuna y adecuada para el logro de las metas establecidas.

Derivado de lo anterior, el presente Plan de Desarrollo se centra en llevar a cabo la operatividad del PE en Pedagogía dando cumplimiento a las metas y objetivos con la puesta en marcha de las acciones que se plantean en el siguiente documento y tendrá una vigencia de tres años 2025-2028, no omitiendo mencionar que, este Plan de Desarrollo es de índole flexible a la búsqueda de mejoras que beneficien al programa, y siempre velará por los intereses de la comunidad universitaria que conforma la Subsede Tepalcingo.





JUSTIFICACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través del Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030 busca la excelencia académica en todos los niveles educativos que ofrece. Es por ello que, una de las metas que señala el PIDE (2024-2030) es que, todos los Programas Educativos de nivel superior cuenten con un Plan de Desarrollo, mismo que debe estar alineado con el Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030 de la UAEM. Por lo anterior y, con la finalidad de mantener la calidad educativa del programa de la Licenciatura en Pedagogía, se elabora el siguiente Plan de Desarrollo, mismo que se apega a las metas y acciones establecidas dentro del PIDE 2024-2030, así como al Plan de Trabajo de la Dirección (2024-2030) el cual busca fortalecer las áreas de oportunidad en un corto, mediano y largo plazo, mediante acciones que permitan la óptima operatividad del PE, si bien, se ofrece una enseñanza acorde a los requerimientos que la sociedad demanda, siempre existen oportunidades de mejora para el alcance de éstas, con el objetivo de dar cumplimiento a dichas oportunidades se verifica la viabilidad de la creación de un Plan de Desarrollo del Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía de la Subsede Tepalcingo.





ANÁLISIS DEL CONTEXTO DONDE SE OPERA EL PROGRAMA

Como refiere el Plan de Desarrollo 2022-2025 (2022):

La Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo, se encuentra ubicada en calle Rivereño sin número, en el municipio de Tepalcingo, Morelos.

Con el fin de ampliar la oferta educativa en el Estado de Morelos, en el año 2014 se abrió la operación de seis Claustros, ubicados en los siguientes municipios: Tepalcingo, Tetecala, Miacatlán, Atlatlahucan, Axochiapan y Yautepac, precisando, en el Claustro Tepalcingo la apertura del Programa Educativo en Docencia y Psicología, con su primer ingreso en agosto de 2016. Inicialmente, el Claustro fue denominado como Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo (EEST), aprobada ante el Consejo Universitario (CU) el día 09 de diciembre de 2016 con la puesta en marcha de los dos programas antes mencionados.

En el año 2017, se valora la pertinencia del PE en la región, derivado de ello y con el diseño de nuevos planes de estudio se contempló la creación de un nuevo programa educativo que no era ofertado por ninguna institución pública dentro del estado, por ello, se comenzó con la propuesta de sustituir el Plan de Estudios de la Licenciatura en Docencia por el Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía, mismo que contemplaría una visión comunitaria y socio educativa que incluiría metas propuestas en la Visión 2030 de la ANUIES y de distintos organismos que son el marco de referencia académica de la universidad.

En torno a la vocación disciplinar de los nuevos espacios académicos, en diciembre de 2017 se cancela ante CU el Programa Educativo de la Licenciatura en Docencia por lo que el estudiantado que se encontraba en ese momento cursando en el PE, migró al PE de la Licenciatura en Pedagogía. La primera generación ingresó en agosto 2016, generación que cursó primero y segundo semestre como Licenciatura en Docencia, posterior al ingresar a tercer semestre se realizó la equivalencia de las Unidades de Aprendizaje para que a partir de este semestre comenzarán a cursar como Licenciatura en Pedagogía. Desde esta fecha, la operatividad del PE ha sido pertinente en la región, por lo que los ingresos se mantienen de manera anual.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Es importante resaltar que, como bien se menciona anteriormente, el Claustro fue denominado como Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo (EEST), a partir del 2020 hace una reingeniería con Unidades Académicas, por lo que en Consejo Universitario del 25 de septiembre del mismo año, queda adscrita la EEST a la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (EESJ) como Subsede Tepalcingo, lo anterior es fortaleza para el programa, debido a que al unificarse las Unidades Académicas beneficia la formación multidisciplinar ya que se pueden conjuntar en primer contacto los programas que se ofertan en ambas escuelas. Actualmente, los Programas Educativos que operan dentro de la Subsede, son: Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Pedagogía (p.p. 5-7).





DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA

De acuerdo a PIDE (2024-2030) de la UAEM, la cobertura educativa de la misma en los niveles educativos ofertados tuvo una tendencia a la baja debido a la pandemia por COVID-19, en el periodo del 2018 al 2023. Por otro lado, la estadística educativa del estado de Morelos, emitida por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2023-2024), muestra una tendencia positiva en cuanto a la cobertura educativa, modalidad escolarizada y una disminución de abandono escolar en nivel superior en el estado de Morelos:

Tabla 1. Estadística Educativa

Ciclo	Abandono escolar	Cobertura total
2021-2022	6.8 %	38.1 %
2022-2023	6.6 %	39.6 %
2023-2024	No disponible	40.4 %

Fuente: Elaboración propia con base en Secretaría de Educación Pública-Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2024).

Lo anterior, evidencia que la cobertura educativa en el nivel superior se encuentra al alza, por ende, los servicios y oferta educativa, deben estar a la par de las necesidades contextuales. La Licenciatura en Pedagogía, se encuentra adscrita a la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo, con el objetivo de incrementar las oportunidades de acceso y permanencia para un mayor número de jóvenes en el nivel superior en la región oriente del estado de Morelos, se evaluó la pertinencia del programa en la zona y que, en concordancia con el objetivo de regionalización del Plan de Desarrollo anterior (2022-2025), se han matriculado estudiantes del municipio de Tepalcingo y aledaños de la región oriente del estado, representando el grueso de la matrícula estudiantil de la licenciatura en Pedagogía en comparación con otros municipios o estados, teniendo los siguientes porcentajes:





Tabla 2. Porcentaje de estudiantes por generación activa

Semestre actual	Municipio	%
1°	Tepalcingo	17.14 %
	Axochiapan	NA
	Jonacatepec	5.7 %
	Temoac	NA
	Zacualpan	2.8 %
	Cuatla	11.42 %
	Jantetelco	8.57 %
	Total:	45.63 %
3°	Tepalcingo	18.91 %
	Axochiapan	5.4 %
	Jonacatepec	5.4 %
	Temoac	5.4 %
	Zacualpan	2.7 %
	Cuatla	24.32 %
	Jantetelco	NA
	Total:	62.13 %
5°	Tepalcingo	25.71 %
	Axochiapan	14.28 %
	Jonacatepec	8.57 %
	Temoac	NA
	Zacualpan	NA
	Cuatla	20 %
	Jantetelco	11.42 %
	Total:	79.98 %
7°	Tepalcingo	14.28 %
	Axochiapan	14.28 %
	Jonacatepec	17.14 %
	Temoac	8.57 %
	Zacualpan	NA
	Cuatla	5.71 %
	Jantetelco	5.71 %
	Total:	65.69 %

Fuente: Elaboración propia con base en Estadística 911 de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (2022-2025).





Por lo anterior, se demuestra que la licenciatura en Pedagogía tiene alta demanda en el municipio de Tepalcingo y zonas aledañas, dando pertinencia a la continuidad de la operación del plan de estudios.

Actualmente, se cuenta con la siguiente matrícula vigente de la licenciatura en Pedagogía:

Tabla 3. Matrícula activa de la Licenciatura en Pedagogía

Semestre	Mujeres	Hombres	Total general
1°	24	7	31
3°	25	10	35
5°	26	11	37
7°	29	6	35
Totales generales:	104	34	138

Fuente: Elaboración propia con base en Estadística 911 de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (2022-2025).

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes respecto a su estatus de egreso por generación:

Tabla 4. Estatus de egreso por generación

Generación	Total estudiantes	Bajas	Inscritos	Egresados	Titulados	% Titulados
2016-2020	27	1	1	1	25	92.59 %
2017-2021	21	NA	1	NA	20	95.23 %
2018-2022	22	2	2	1	17	77.27 %
2019-2023	33	3	13	4	12	36.36 %
2020-2024	25	3	9	NA	13	52 %
2021-2025	35	1	20	4	10	28.57 %
Totales:	163	10	46	10	96	63.67 %

Fuente: Elaboración propia con base en seguimiento interno de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo (2025).





Notas:

Bajas: Estudiantes que causaron en el total de semestres del plan de estudios y causaron baja por cuestiones de reprobación de asignatura en quita oportunidad (última oportunidad, según el Reglamento General de Exámenes de la UAEM) o excedieron los dos ciclos permitidos para cursar una asignatura.

Inscritos: Egresados que adeudan algún requisito de egreso como Servicio Social, Prácticas Profesionales, Inglés y/o alguna asignatura.

Egresados: Ya cumplieron con el total de requisitos de egreso, pero aún no han cursado diplomado para su titulación o no han realizado el pago correspondiente a la titulación.

Titulados: Egresados que ya obtuvieron su Título Profesional.

Como se puede observar, a la fecha se cuenta con seis generaciones egresadas, cuya eficiencia terminal arroja porcentajes positivos, cabe mencionar que las cifras plasmadas en la tabla anterior, se modificarán, de igual manera, bajo una tendencia positiva en próximas fechas dado que algunos y algunas estudiantes se encuentran realizando las gestiones pertinentes para la obtención de certificado de estudios.

La planta académica de la licenciatura está conformada por 26 profesores y profesoras, en los cuales se encuentran tres Profesores de Tiempo Completo (PTC), una Psicóloga para dar atención psicopedagógica, una Técnica Académica de Inglés y un Técnico Académico de Cómputo. Para atender la demanda de la matrícula, se cuenta con una infraestructura acorde a los requerimientos de la disciplina: 9 aulas con capacidad para 45 estudiantes, auditorio para 150 personas, Centro de Cómputo, Biblioteca, cubículos para PTC, aula para docentes, cafetería, módulos sanitarios y área verde.

Por otro lado, resulta importante contar con la perspectiva del estudiantado y el análisis multifactorial respecto a las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene la unidad académica, por lo anterior, se realizó un análisis FODA. Romero, R. et al (2009), refiere que algunas de las FCE que contribuyen al éxito de las empresas, se enfocan en los procesos internos de las mismas. A partir de un estudio exploratorio de campo, se determinó que algunas FCE de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo son:

- Liderazgo en puestos clave (dirección, jefaturas y coordinaciones).
- Trabajo en equipo en momentos clave.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



- Soporte de la Alta Dirección: disposición y apertura al diálogo para identificar áreas de oportunidad.
- Orientación a la satisfacción de los estudiantes: se ve reflejada en la encuesta de satisfacción de egreso y la encuesta de satisfacción de los servicios administrativos.
- Metas y objetivos claros.

Se explicarán en la tabla FODA.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Los datos anteriores, fueron obtenidos a partir de técnicas como análisis documental a través de cifras y datos duros de la encuesta de egreso, misma que evalúa la satisfacción de los estudiantes en el último semestre de la licenciatura. Así como la Encuesta de satisfacción de los servicios administrativos, con una muestra de 208 estudiantes de la Subsede Tepalcingo, arrojando los siguientes resultados:

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Desde la apertura del programa en la zona se ha posicionado entre las primeras opciones de los aspirantes de nivel medio superior, ello se demuestra en la demanda de los lugares que se ofertan en cada convocatoria. • Se cuenta con estudiantes que han realizado movilidad externa nacional e internacional, lo que permite vislumbrar la pertinencia del PE en los diferentes contextos. • Las Unidades de Aprendizaje que conforman el mapa curricular, son adecuadas y han permitido la participación de estudiantes como ponentes en congresos internos, nacionales e internacionales; asimismo, el PE se encuentra actualizado partiendo de las necesidades detectadas en el PE anterior (2018), contando con una reestructuración en el año 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad pública-autónoma: en la región oriente del estado de Morelos, sólo existen dos universidades públicas, el Instituto Tecnológico de Cuautla y la UAEM con dos instituciones: la facultad de Estudios Superiores de Cuautla y la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan. El Tecnológico de Cuautla ofrece licenciaturas muy diferentes a las ofertadas por al UAEM (Contaduría, ingenierías como Industrial, Mecatrónica, Electrónica, Sistemas computacionales, Gestión empresarial y Civil, según Gobierno de México (2020). En el municipio de Cuautla y alrededores, existen diversidad de universidades privadas, sin embargo, la mayor parte de la población opta por acceder al dominio público, lo que representa una oportunidad para la EESJ.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de una buena comunicación entre administración y la comunidad estudiantil para solventar cuestiones académicas y administrativas que se van presentando, así como la organización de actividades que benefician la formación de los estudiantes; un gran porcentaje de estudiantes percibe que la administración resuelve de excelente manera dichas situaciones en cuanto a tiempos y respuestas. • Se cuenta con un Programa de Fortalecimiento al Idioma Inglés que contribuye en el egreso de los estudiantes, ya que es un requisito de egreso contar con una constancia de comprensión de textos en inglés PE (2018) y el nivel A2 de Marco Común Europeo PE (2023). • La plantilla docente se encuentra capacitada y actualizada, pues a partir de las necesidades identificadas, inicio y final de semestre se llevan a cabo cursos, conferencias, pláticas y talleres de actualización; lo que permite fortalecer la práctica docente. | <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica: la EESJonacatepec, surge debido a la necesidad de acercar la UAEM a las regiones más alejadas de la urbe, en este caso, de Cuernavaca que es donde se localiza la UAEM central.
El hecho de viajar a Cuernavaca, implica un gasto significativo para muchos estudiantes de la región oriente del estado, pues viajar en transporte público desde municipios como Tepalcingo y Axochiapan, se demora alrededor de tres horas y un gasto económico importante, por lo que el grueso de la matrícula de la Subsede Tepalcingo (como se constata en líneas precedentes), permite a los estudiantes de la zona oriente y alrededores optar por su oferta educativa, asimismo, se cuenta con estudiantes que viajan desde los límites del estado de Puebla debido a la cercanía con la institución. • Alta demanda educativa: los dos puntos anteriores nos llevan a esta oportunidad, aunada a ellos, las licenciaturas que se ofertan en la Subsede Tepalcingo, son de alta demanda en la |
|--|--|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



- El personal administrativo se encuentra en constante capacitación y actualización en temas de legislación universitaria, así como en temas de educación emocional, lo que permite que los procesos administrativos se desarrollen de manera más óptima (lo que se ve altamente reflejado en la encuesta de satisfacción, donde más del 91 % de la muestra refiere sentirse satisfecho o totalmente satisfecho con el servicio brindado).
- A partir de las Prácticas Profesionales, se han logrado insertar a los y las estudiantes que cursan último semestre al ámbito laboral, lo que demuestra que el PE brinda las herramientas necesarias para la proyección laboral.
- La Unidad Académica se encuentra enfocada en la excelencia, pues sus PE se mantienen acreditadas por organismos evaluadores externos como CIEES, CIFRHS e ISO.

región, por ejemplo, la licenciatura en Pedagogía, no se ofrece en ninguna otra sede de la UAEM en todo el estado de Morelos, es un plan educativo exclusivo de la EESJonacatepec, lo que ha implicado que concentre una demanda considerable e, incluso, se piense en incrementar el número de estudiantes aceptados anualmente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • De las diez modalidades de titulación los egresados solo han optado por tres: tesis, promedio y diplomado. • Cantidad de personal en las áreas administrativas: aunque este punto no se encuentra determinado por la directora de la institución, la mayor parte de los compañeros jefes de área refieren que la escasez de personal ha representado un obstáculo para el desarrollo de diversas actividades, pues las jefaturas y coordinaciones suelen tener carga excesiva de trabajo. • Derivado de la austeridad por la que atraviesa la universidad se ha visto limitado la contratación de Profesores Investigadores de Tiempo Completo, por ello, el PE solo cuenta con una PTC, específicamente para la atención de la licenciatura en Pedagogía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otras instituciones públicas y privadas: a pesar de que la mayor parte de la población estudiantil opta por la universidad pública, las universidades privadas van en aumento y, con ellas, el interés por otras opciones educativas. • Servicios públicos deficientes: en la zona oriente del estado de Morelos, se cuenta con servicios públicos deficientes, por ejemplo, se carece de agua en algunos temporales, por lo que se debe recurrir a la compra de pipas; en el caso del transporte, a pesar de que el flujo es continuo y constante, el estado de los camiones y microbuses es precario, sólo existe una línea de autobuses “Sur”, que cuenta con autobuses equipados adecuadamente y en buenas condiciones, sin embargo, el costo es más elevado que el transporte común. • Los cortes de luz en la zona son constantes, lo que dificulta el uso de materiales digitales en



	ocasiones, sin embargo; los docentes cuentan con material físico para desarrollar sus clases.
--	---



MISIÓN Y VISIÓN DE LA UAEM

Misión

La UAEM es una institución pública y autónoma que contribuye al fortalecimiento y la transformación de la sociedad a través de la ciencia, la educación y la cultura, desde la formación de excelencia de profesionales de nivel medio superior y superior, y la construcción de una ciudadanía con competencias para la vida y el trabajo, con una perspectiva de compromiso comunitario y social para la resolución de las problemáticas a nivel local, regional, nacional e internacional.

Visión

La UAEM es un referente por su excelencia educativa con sentido humanista. Es líder en innovación e investigación de vanguardia y promueve la responsabilidad social universitaria, el bienestar comunitario y la construcción de una sociedad más justa, igualitaria e incluyente, a través de sus propósitos formativos que buscan incidir en la resolución de los desafíos del desarrollo sostenible.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC

Misión

Formar profesionistas con altos estándares de calidad e innovación, excelencia académica, competencias teóricas–prácticas y habilidades sociales, en las áreas de la educación y la salud, a través de una formación integral, valores éticos y morales, comprometidos con el medio ambiente, la sociedad y las instituciones, capaces de atender con responsabilidad las demandas actuales desde el ámbito laboral.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Visión

Ser reconocidos a nivel regional, nacional e internacional, como una Unidad Académica con calidad humanista e incluyente, que promueva el pensamiento crítico, analítico-reflexivo de estudiantes, personal docente y administrativo; contribuyendo a un entorno social y de salud al formar profesionistas que se vinculan con los sectores públicos y privados. Asimismo, se rescatan y llevan a la práctica de toda la comunidad que conforma esta escuela los valores institucionales enmarcados en el PIDE: Solidaridad, Eficacia, Compromiso, Honestidad, Libertad, Justicia y Responsabilidad.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Misión

Está enfocada en solventar problemas referentes a la educación, a través del diseño, gestión, aplicación y evaluación de proyectos de intervención educativa los cuales den respuesta oportuna para el logro del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante el uso de diversas tecnologías de la información como plataformas virtuales educativas que se encuentran a la vanguardia de la sociedad del conocimiento, detectando casos específicos de situaciones problematizadoras en ambientes educativos por medio de herramientas psicopedagógicas para el desarrollo integral de sujetos en formación otorgando orientación y asesorías educativas que promuevan aportes para el fortalecimiento de un aprendizaje significativo.

Visión

La Licenciatura en Pedagogía promueve la formación de profesionistas con un alto sentido crítico y analítico en ambientes socioeducativos, con dominio de investigación en el campo de la educación, desarrollando la parte humanística con alto sentido ético, apropiándose de la equidad e inclusión como promotores de una cultura educativa en pro del desarrollo socio afectivo de todo integrante de la sociedad en diferentes contextos donde se encuentre desarrollándose profesionalmente.



EJES ESTRATÉGICOS (PIDE)

Para alcanzar la excelencia educativa es necesario trabajar sobre la calidad, para ello, con el Plan de Desarrollo propio del PE, se pretende alcanzar la excelencia a través del trabajo colegiado entre los actores involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, mediante las acciones planteadas se alcanzarán los objetivos y metas de los ejes estratégicos, mismos que se encuentran alineados al PIDE (2024-2030) y al Plan de Trabajo de la Dirección. A continuación, se enlistan los ejes estratégicos:

- ✓ Excelencia educativa.
- ✓ Gestión e innovación del conocimiento.
- ✓ Vinculación con el entorno y emprendimiento.
- ✓ Gestión y difusión cultural.
- ✓ Gobernanza universitaria.
- ✓ Bienestar universitario.

Desde el diseño de un plan y un programa de estudio, su ejecución, su revisión y actualización, hasta la asignación de profesores. La calidad promueve que la enseñanza, principal actividad articuladora de una universidad, se realice bajo un estándar. La excelencia cumple con ello y trasciende, al reflejarse en la trayectoria del estudiante. La fecha de vigencia del Plan de Desarrollo es a partir del año 2025 al 2028; y que será medible a partir de un instrumento de seguimiento a cada una de las metas y acciones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Eje 1. Excelencia educativa	
<p>Objetivo institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.</p>	<p>Meta: Incrementar la calidad educativa en la institución mediante los procesos de mejora continua, con la finalidad de aumentar la satisfacción estudiantil, innovación y conexión con el entorno laboral.</p>
	<p>Tiempo: De 6 a 24 meses.</p>
	<p>Responsables: Secretario de Subsedes / Coordinación / Jefe de Programas Educativos de Licenciatura / Profesor de Tiempo Completo.</p>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Acreditaciones externas 1.2 Innovación educativa 1.3 Reestructuraciones curriculares 1.4 Transversales multimodales 1.5 Formaciones Integrales 1.6 Acompañamiento para la formación a lo largo de la vida 1.7 Desarrollo e implementación del programa de trayectorias escolares – eficiencia terminal 1.8 Fortalecer seguimiento con empleadores y egresados 1.9 Plan de Acción Tutorial 	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

**Objetivo específico:**

1.1 Acreditar al menos dos evaluaciones externas para mejorar la calidad educativa, el reconocimiento institucional y para garantizar la continuidad de la excelencia educativa, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 1.1.1 Dar seguimiento a los indicadores básicos que considera el organismo acreditador CIEES para obtener un resultado favorable.
- 1.1.2 Dar seguimiento a los indicadores básicos que considera el organismo acreditador AUDAMEX (ISO 9001 Y 21001) para obtener un resultado favorable.
- 1.1.3 Reforzar los trabajos conjuntos de todas las áreas que participan en la operación del programa.
- 1.1.4 Capacitar al personal de todas las áreas que participan en la operación del programa.
- 1.1.5 Implementar las mejoras identificadas a partir de las observaciones de los organismos evaluadores externos.

Objetivo específico:

1.2 Implementar al menos dos proyectos de innovación educativa integrando tecnologías emergentes y metodologías activas para mejorar las experiencias de aprendizaje del estudiantado, en los próximos 6 meses.

Acciones:

- 1.2.1 Diseñar e implementar un concurso interno entre el estudiantado para identificar los mejores proyectos de innovación educativa.
- 1.2.2 Establecer un comité revisor para la evaluación de los proyectos de innovación educativa.
- 1.2.3 Diseñar un plan de implementación de cada uno de los proyectos de innovación educativa seleccionados.
- 1.2.4 Implementar, evaluar y reestructurar los proyectos de innovación educativa de manera conjunta con la administración, docentes y estudiantes, haciendo uso de tecnologías emergentes y metodologías activas.
- 1.2.5 Dar continuidad a los proyectos de innovación educativa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

**Objetivo específico:**

1.3 Revisar y actualizar el currículo del PE, garantizando su alineación estratégica con el mercado laboral potencial y las tendencias educativas actuales, en los próximos 24 meses.

Acciones:

1.3.1 Revisar y actualizar el PE, asegurando la alineación con las tendencias educativas y necesidades laborales actuales.

1.3.2 Evaluar el impacto del PE actualizado en la empleabilidad y desarrollo de competencias de los egresados y egresadas.

Objetivo específico:

1.4 Incrementar el número de unidades de aprendizaje transversales multimodales en un 5 % del plan de estudios, para promover la interdisciplinariedad y flexibilidad del mismo, en los próximos 24 meses.

Acciones:

1.4.1 Implementar unidades de aprendizaje transversales multimodales, asegurando que se proporcionen las herramientas necesarias para su óptima implementación.

1.4.2 Evaluar el impacto de las unidades de aprendizaje transversales multimodales en la interdisciplinariedad y flexibilidad en el PE.

Objetivo específico:

1.5 Mantener de manera semestral talleres que fortalezcan las competencias de formación integral en un 50% del estudiantado.

Acciones:

1.5.1 Diseñar talleres que aborden competencias de formación integral como comunicación efectiva, trabajo en equipo, resolución de problemas, liderazgo, etc.

1.5.2 Dar continuidad a los talleres académicos, culturales y deportivos ofertados de manera semestral, para fortalecer la formación integral de los estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Objetivo específico:

1.6 Incrementar en un 25 % el número de estudiantes que participa en programas de formación continua y desarrollo profesional, en los próximos 6 meses.

Acciones:

1.6.1 Diseñar nuevas estrategias de promoción de formación continua y desarrollo profesional a través de diversos medios de comunicación.

1.6.2 Asegurar que los programas de formación continua sean flexibles, adaptados a las necesidades de los estudiantes.

1.6.3 Establecer convenios con empleadores para ofrecer programas de formación continua y desarrollo profesional alineados a las necesidades laborales actuales.

Evaluar la efectividad de los programas de formación continua y desarrollo profesional, partiendo de la satisfacción del estudiantado.

Objetivo específico:

1.7 Reducir la tasa de deserción escolar en un 5 %, mediante la implementación de un programa de trayectorias escolares personalizadas para bajas potenciales, en los próximos 12 meses.

Acciones:

1.7.1 Realizar un análisis de riesgo de deserción escolar.

1.7.2 Diseñar e implementar un programa de trayectorias escolares personalizadas que se adapte a las necesidades del estudiantado en riesgo de deserción escolar.

1.7.3 Reforzar la orientación y asesoría académica, así como la tutoría y el acompañamiento socioemocional para apoyar al estudiantado en general y disminuir el riesgo de deserción escolar.

1.7.4 Reforzar la comunicación entre los diferentes actores educativos (docentes, administrativos, directivos, etc.), para la intervención oportuna de casos potenciales en riesgo de deserción escolar.

Objetivo específico:

1.8 Establecer alianzas con al menos 5 nuevos empleadores y mejorar la tasa de respuesta de egresados en la encuesta de seguimiento en un 20 %, en los próximos 12 meses.

Acciones:

1.8.1 Identificar a industrias y empleadores que tienen mayor demanda de profesionales con las competencias desarrolladas por el estudiantado del PE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



1.8.2 Desarrollar acuerdos de colaboración que beneficien a empleadores y egresados para la realización de prácticas profesionales y ofertas de empleo.

1.8.3 Fortalecer el seguimiento a la encuesta de egreso y a las trayectorias laborales.

Objetivo específico:

1.9 Reforzar las estrategias de inmersión, consolidación y eficiencia terminal, a través de la continuidad del Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Manual de Asesorías Académicas.

Acciones:

1.9.1 Actualizar el PAT, considerando las necesidades emergentes del estudiantado.

1.9.2 Revisar y actualizar el Manual de Asesorías Académicas para asegurar su efectividad.

1.9.3 Monitorear y evaluar la efectividad del PAT y del Manual de Asesorías Académicas en la mejora en la inmersión y consolidación del estudiantado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Eje 2. Gestión e innovación del conocimiento

Objetivo institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.

Meta: Fortalecer diversas áreas de gestión e innovación educativa, para mejorar la calidad, inclusión y conexión con el entorno.

Tiempo: 12 a 18 meses.

Responsables: Coordinador / Jefe de Programas Educativos de Licenciatura / Profesor de Tiempo Completo / Técnico Académico de Inglés /Jefe de Enlace y Gestión.

Indicadores:

- 2.1 Cursos autogestivos MOOC, Moodle
- 2.2 Ferias vocacionales
- 2.3 Infraestructura científica
- 2.4 Tranversalización de la interculturalidad y la perspectiva de género
- 2.5 Fortalecer la bibliografía digital
- 2.6 Movilidad estudiantil
- 2.7 Aprendizaje de segundo idioma
- 2.8 Convenios de colaboración con diferentes instituciones
- 2.9 Fortalecimiento de la investigación

Objetivo específico:

2.1 Ofrecer al menos 6 cursos MOOC de instituciones reconocidas, aumentando la participación estudiantil en un 40 %, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 2.1.1 Identificar y seleccionar al menos seis cursos MOOC relevantes que se ajusten a las necesidades e intereses del estudiantado.
- 2.1.2 Proporcionar acompañamiento al estudiantado para la inscripción y conclusión de los cursos MOOC.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

**Objetivo específico:**

2.2 Organizar dos ferias vocacionales, involucrando un mínimo de 20 empleadores, con la participación de al menos 70 % del estudiantado, en los próximos 12 meses.

Acciones:

2.2.1 Establecer un comité de planificación de las ferias vocacionales conformado por personal administrativo, docente y el estudiantado.

2.2.2 Identificar, seleccionar y establecer contacto con empleadores relevantes para su asistencia a las ferias vocacionales.

2.2.3 Evaluar el impacto de las ferias vocacionales y su efectividad.

Objetivo específico:

2.3 Mejorar y ampliar la infraestructura científica en un 20 % adquiriendo nuevo equipamiento y tecnología para apoyar la investigación y la enseñanza, en los próximos 18 meses.

Acciones:

2.3.1 Realizar un análisis de las necesidades actuales de infraestructura científica e identificar áreas de mejora.

2.3.2 Gestionar y realizar el equipamiento necesario para mejorar y ampliar la infraestructura tecnológica para la investigación y la enseñanza.

Objetivo específico:

2.4 Integrar la perspectiva de género y la interculturalidad con un alcance del 100 % de los estudiantes, administrativos y docentes, en los próximos 12 meses.

Acciones:

2.4.1 Ofrecer capacitación y sensibilización a docentes, administrativos y estudiantes en temas de perspectiva de género e interculturalidad.

2.4.2 Diseñar actividades que promuevan la reflexión y análisis de la interculturalidad y perspectiva de género.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Objetivo específico:

2.5 Adquirir al menos 30 recursos digitales asegurando el acceso a materiales actualizados y relevantes para apoyar la investigación y el aprendizaje, en los próximos 12 meses.

Acciones:

2.5.1 Establecer un programa de adquisición, actualización y mantenimiento de recursos digitales para apoyar la investigación y el aprendizaje.

2.5.2 Adquirir recursos digitales a través de compras y/o suscripciones a recursos digitales actualizados y relevantes para la investigación y la enseñanza.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Eje 3. Vinculación con el entorno y emprendimiento	
<p>Objetivo institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.</p>	<p>Meta: Fortalecer la vinculación con el sector productivo, promover la inclusión y apoyar el desarrollo profesional de los estudiantes y egresados.</p>
	<p>Tiempo: 12 a 18 meses.</p>
	<p>Responsables: Coordinador / Jefe de Programas Educativos de Licenciatura / Profesor de Tiempo Completo / Jefe de Extensión / Jefe de Servicios Académicos / Técnico Académico de Tiempo Completo A</p>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Conferencias, cursos y talleres de emprendimiento 3.2 Bolsa de trabajo 3.3 Servicio social 3.4 Ofertas con sentido incluyente: inserción en prácticas de estudiantes de inclusión (discapacidad) 3.5 Ser un centro capacitador CONOCER 	
<p>Objetivo específico:</p> <p>3.1 Organizar al menos 6 eventos de emprendimiento, alcanzando a un mínimo de 300 estudiantes y egresados, y logrando que al menos el 10% de los asistentes desarrollen un plan de negocio, en los próximos 12 meses.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Realizar conferencias y talleres relacionados a emprendimiento dirigido al estudiantado. 3.1.2 Promocionar cursos y talleres relacionados al emprendimiento para la inscripción del alumnado. 3.1.3 Brindar acompañamiento al estudiantado para que logren concluir el desarrollo de sus planes de negocio. 	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**Objetivo específico:**

3.2 Incrementar el número de ofertas laborales publicadas en la bolsa de trabajo en un 10%, facilitando la colocación laboral de los y las egresadas, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 3.2.1 Promocionar la bolsa de trabajo de la UAEM a través de los medios oficiales digitales de la Unidad Académica para conocimiento de las y los egresados.
- 3.2.2 Fortalecer la difusión de ofertas de empleo de las instituciones empleadoras de forma estandarizada a través de distintos medios oficiales digitales de la Unidad Académica y redes sociales.
- 3.2.3 Establecer acuerdos de colaboración con empleadores para emitir sus ofertas laborales en la bolsa de trabajo de la Unidad Académica.
- 3.2.4 Proporcionar orientación al estudiantado próximo a egresar y a las y los egresados en la búsqueda de empleo; incluyendo la creación de perfiles de puesto, elaboración de CV ejecutivos y preparación para entrevistas.

Objetivo específico:

3.3 Concluir con el proceso de liberación de servicio social en el 100% de egresados con dicho estatus o de "inscrito", en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 3.3.1 Fortalecer el seguimiento a las y los egresados que tienen servicio social pendiente.
- 3.3.2 Identificar las causas de la demora en la liberación del servicio social y establecer un plan personalizado para concluir el proceso.
- 3.3.3 Establecer un sistema de seguimiento y monitoreo para asegurar la liberación del servicio social en tiempo y forma.

Objetivo específico:

3.4 Establecer alianzas con al menos 3 empresas que ofrezcan prácticas inclusivas para estudiantes con discapacidad, asegurando que al menos el 50% de estos estudiantes participen en dichas prácticas, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 3.4.1 Realizar un análisis sobre las empresas que tengan políticas y prácticas inclusivas para personas con discapacidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

3.4.2 Establecer alianzas con, al menos, tres empresas que ofrezcan prácticas inclusivas para estudiantes con discapacidad.

3.4.3 Fortalecer el acompañamiento a estudiantes con discapacidad para el desarrollo de sus prácticas educativas y profesionales.

Objetivo específico:

3.5 Obtener la certificación como centro capacitador CONOCER y capacitar a al menos 100 personas en estándares de competencia laboral, promoviendo la formación para el trabajo, en los próximos 18 meses.

Acciones:

3.5.1 Desarrollar e implementar un plan de acción para cumplir con los estándares y requisitos necesarios para certificar a la Unidad Académica como centro capacitador de CONOCER.

3.5.2 Promocionar los cursos a través de diferentes canales de comunicación

3.5.3 Capacitar a, al menos, 100 personas en estándares de competencia laboral bajo los lineamientos establecidos por CONOCER.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Eje 4. Gestión y difusión cultural

<p>Objetivo institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.</p>	<p>Meta: Fortalecer la conexión de la institución con la comunidad, promover la responsabilidad social y fomentar actividades que enriquezcan la experiencia estudiantil y contribuyan al bienestar ambiental.</p>
	<p>Tiempo: 12 meses.</p>
	<p>Responsables: Coordinador / Jefe de Programas Educativos de Licenciatura / Profesor de Tiempo Completo / Jefe de Extensión / Técnico Académico de Psicología</p>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Vinculación con ayuntamientos, asociaciones civiles, comunidad en general, empresas 4.2 Responsabilidad social 4.3 Talleres académicos, deportivos y culturales 4.4 Jornadas culturales 4.5 Reforestación 	
<p>Objetivo específico:</p> <p>4.1 Establecer alianzas estratégicas con al menos 10 entidades externas (ayuntamientos, asociaciones civiles, empresas), promoviendo proyectos conjuntos que beneficien a la comunidad y fortalezcan la presencia institucional en la región oriente del estado de Morelos, es los próximos 12 meses.</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Desarrollar proyecto conjuntos con entidades externas, considerando elementos como: misión, visión y objetivos para beneficio de la comunidad universitaria y en general de la región oriente del estado de Morelos. 4.1.2 Fomentar la participación universitaria y de la comunidad en general para trabajar en proyectos conjuntos. 	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**Objetivo específico:**

4.2 Implementar al menos 3 proyectos de responsabilidad social, involucrando a un mínimo de 30 estudiantes y colaboradores, y generando un impacto positivo en la comunidad local, en los próximos 12 meses.

Acciones:

4.2.1 Diseñar e implementar proyectos de responsabilidad social que impacten en el desarrollo regional y que se ajusten a los propósitos institucionales.

Objetivo específico:

4.3 Continuar ofreciendo al menos 8 talleres, alcanzando a un mínimo de 150 participantes y promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes, en los próximos 12 meses.

Acciones:

4.3.1 Fomentar la participación de los estudiantes en los talleres que ofrece la Unidad Académica.

4.3.2 Gestionar y proporcionar mayor cantidad de insumos para el desarrollo óptimo de los talleres.

Objetivo específico:

4.4 Organizar al menos 2 jornadas culturales, involucrando a la comunidad estudiantil y externa, y promoviendo la apreciación y difusión de diversas expresiones artísticas y culturales, en los próximos 12 meses.

Acciones:

4.4.1 Fomentar la participación de la comunidad universitaria y comunidad en general para la realización de jornadas culturales.

4.4.2 Promover la difusión de las jornadas culturales a través de diferentes medios de comunicación.

Objetivo específico:

4.5 Realizar al menos 2 actividades de reforestación, plantando un mínimo de 20 árboles en áreas verdes locales, y promoviendo la conciencia ambiental entre los estudiantes y la comunidad, en los próximos 12 meses.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Acciones:

4.5.1 Fomentar la participación activa de la comunidad universitaria y comunidad en general para la realización de jornadas de reforestación.

4.5.2 Implementar acciones de concientización ambiental entre el estudiantado y la comunidad en general.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Eje 5. Gobernanza universitaria	
<p>Objetivo institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.</p>	<p>Meta: Fortalecer la gestión del personal y asegurar que los reglamentos internos sean pertinentes y efectivos, contribuyendo a un ambiente laboral ordenado y productivo.</p>
	<p>Tiempo: De 6 a 12 meses.</p>
	<p>Responsables: Secretario de Subsedes / Coordinador / Jefe de Programas Educativos de Licenciatura / Jefe de Extensión</p>
<p>Indicadores:</p> <p>5.1 Evaluación para personal de confianza 5.2 Actualización de reglamentos internos</p>	
<p>Objetivo específico: 5.1 Implementar un proceso de evaluación integral para el personal de confianza, asegurando que al menos el 90% del personal sea evaluado y reciba retroalimentación constructiva para mejorar su desempeño, en los próximos 12 meses.</p> <p>Acciones:</p> <p>5.1.1 Implementar un proceso de evaluación integral para que el personal de confianza sea evaluado. 5.1.2 Proporcionar retroalimentación constructiva y específica a cada persona evaluada.</p> <p>Objetivo específico: 5.2 Revisar y actualizar al menos el 80% de los reglamentos internos, asegurando su alineación con las normativas vigentes y las necesidades institucionales, y promoviendo un entorno laboral claro y eficiente, en los próximos 6 meses.</p> <p>Acciones:</p> <p>5.2.1 Analizar los reglamentos internos para identificar su alineación con la normatividad vigente y las necesidades de la Unidad Académica.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



5.2.2 Actualizar e implementar los reglamentos internos para que cuenten con la normatividad vigente y las necesidades de la Unidad Académica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Eje 6. Bienestar universitario	
<p>Objetivo institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.</p>	<p>Meta: Fortalecer diversas áreas de la institución, mejorando la calidad, la eficiencia y el bienestar de la comunidad universitaria.</p>
	<p>Tiempo: 6 a 24 meses.</p>
	<p>Responsables: Secretario de Subsedes / Coordinador / Jefe de Programas Educativos de Licenciatura / Jefe de Extensión / Jefe de Enlace y Gestión / jefe de Servicios Académicos / Jefe de Servicios Escolares</p>
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Calidad ambiental 6.2 Certificación del personal administrativo y de confianza bajo la NOM 035 6.3 Certificación ISO 9001 y 21000 6.3 Automatización de procesos de servicios escolares 6.4 Mejora de tiempos de respuesta a trámites y servicios administrativos 6.5 Mejora de la infraestructura 6.6 Autogestión de recursos económicos 6.7 Independencia tecnológica 6.8 Cultura organizacional 5.6 6.9 Tutorías 6.10 CNDH 6.11 Series documentales 6.12 Programa de derechos universitarios 6.13 Sistema de plan de vida y carrera 6.14 Liderazgo 6.15 Administración de tiempos 6.16 Perspectiva de género y cultura de paz 6.17 Programa de salud física y nutricional 6.18 Salud física y mental 6.19 Escuela saludable 	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



6.20 Brigadas de Protección Civil

Objetivo específico:

6.1 Reducir el consumo de energía eléctrica en un 10% mediante la implementación de prácticas sostenibles, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 6.1.1 Fomentar la concientización y sensibilización en la comunidad universitaria para reducir el consumo de energía eléctrica.
- 6.1.2 Dar seguimiento a la reducción del uso de energía eléctrica.
- 6.1.3 Ampliar el uso de luces led para reducir el consumo de energía eléctrica.

Objetivo específico:

6.2 Capacitar y certificar al 100% del personal administrativo y de confianza en la NOM 035, promoviendo un entorno laboral saludable y seguro, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 6.2.1 Identificar las necesidades de capacitación del personal administrativo y de confianza en relación a la NOM 035.
- 6.2.2 Desarrollar y aplicar un plan de capacitación para el personal administrativo y de confianza en relación a la NOM 035.
- 6.2.3 Proporcionar retroalimentación y apoyo para el personal que lo requiera.

Objetivo específico:

6.3 Obtener la certificación ISO 9001 (gestión de calidad) y ISO 21001 (gestión en instituciones educativas), mejorando la calidad de los procesos institucionales, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 6.3.1 Fortalecer el análisis normativo de ISO 9001 y 21001 en contraste con el cumplimiento a las mismas para diseñar un plan de trabajo.
- 6.3.2 Continuar la capacitación del personal para la implementación y cumplimiento de la normativa ISO 9001 y 21001.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



6.3.3 establecer un sistema de gestión de calidad permanente en relación a la norma ISO 9001 Y 21001.

Objetivo específico:

6.4 Automatizar al menos el 40% de los procesos de servicios escolares, mejorando la eficiencia y reduciendo tiempos de respuesta, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.4.1 Diseñar e implementar un programa de automatización de procesos en el área de servicios escolares.

Objetivo específico:

6.5 Reducir los tiempos de respuesta a trámites y servicios administrativos en un 30% implementando procesos más eficientes, en los próximos 6 meses.

Acciones:

6.5.1 Simplificar y estandarizar los procesos administrativos para reducir tiempos de respuesta.

6.5.2 Implementar un sistema integral de gestión de documentos electrónicos para trámites administrativos.

6.5.3 Capacitar al personal administrativos para la aplicación y seguimiento del sistema integral de gestión de documentos electrónicos.

Objetivo específico:

6.6 Incrementar la autogestión de recursos económicos en un 10%, mediante la implementación de proyectos y servicios que generen ingresos adicionales, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.6.1 Desarrollar e implementar servicios que generen ingresos adicionales para el beneficio de la comunidad universitaria.

6.6.2 Gestionar apoyos para subsidio de gastos emergentes ante las instancias pertinentes en beneficio de la comunidad universitaria.

6.6.3 Mantener una gestión eficaz, ordenada y uniforme cada semestre en lo que compete a la recaudación y administración de los recursos propios de la EESJonacatepec, Subsede Tepalcingo que impacte al PE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



6.6.4 Continuar ofreciendo diplomados de actualización para la mejora de competencias de los estudiantes en el ámbito educativo, con la finalidad de la obtención de recursos por autogenerados.

6.4.5 Ofrecer cursos y talleres de actualización para los egresados, favoreciendo con ello las competencias del perfil de egreso.

6.4.6 Destinar los recursos del curso de inducción para la mejora de la infraestructura.

Objetivo específico:

6.7 Desarrollar e implementar soluciones tecnológicas propias, reduciendo la dependencia de proveedores externos, en los próximos 24 meses.

Acciones:

6.7.1 Gestionar la independencia del sistema de Red-UAEM para garantizar la calidad y funcionamiento óptimo del servicio.

Objetivo específico:

6.8 Implementar un programa de fortalecimiento de la cultura organizacional, promoviendo valores y comportamientos que fomenten un ambiente de trabajo colaborativo y positivo, en los próximos 6 meses.

Acciones:

6.8.1 Fortalecer la promoción de la cultura organizacional en la comunidad universitaria.

6.8.2 Establecer e implementar un plan de acción para la difusión de la cultura organizacional universitaria.

Objetivo específico:

6.9 Ofrecer tutorías personalizadas a al menos el 50% de los estudiantes con rezago académico, mejorando su rendimiento académico y reduciendo la deserción, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.9.1 Fortalecer el programa de Tutorías a través de los objetivos planteados en el PAT, para estudiantes con rezago académico.

6.9.2 Monitorear el los resultados y el progreso de los estudiantes con rezago académico.

6.9.3 Fortalecer la operación del PAT, a través del puntual acompañamiento al estudiantado con tutorías grupales e individuales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



6.9.4 Fortalecer el acompañamiento académico, asesoría, orientación y dirección de tesis al estudiantado que requiera.

6.9.5 Fortalecer las Asesorías Académicas con base en las necesidades de los estudiantes en general para el logro de estrategias transversales planteadas en el PAT.

Objetivo específico:

6.10 Capacitar al personal en Derechos Humanos, promoviendo una cultura de respeto y protección de los derechos en la institución, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.10.1 Continuar las relaciones con instancias en materias de Derechos Humanos para la gestión de cursos y talleres de la misma temática.

6.10.2 Promover una cultura de respeto y protección a los Derechos Humanos en la comunidad universitaria.

6.10.3 Fomentar la concientización sobre la importancia y aplicación de los derechos Humanos a partir de la puesta en marcha de proyectos diseñados por el estudiantado en acompañamiento con docentes.

Objetivo específico:

6.11 Fortalecer el sistema de gestión administrativa interdepartamental eficiente, asegurando la organización y acceso rápido a la información institucional, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.11.1 Implementar un sistema de auditoría interna para el seguimiento del sistema de gestión administrativa.

6.11.2 Fortalecer las capacitaciones al personal de confianza para el cumplimiento de las funciones administrativas y solventar incidencias de manera pronta y eficiente.

6.11.3 Fortalecer el sistema de gestión administrativa interdepartamental.

Objetivo específico:

6.12 Fortalecer el programa de derechos universitarios, promoviendo la conciencia y respeto de los derechos entre los miembros de la comunidad universitaria, en los próximos 12 meses.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Acciones:

- 6.12.1 Incorporar iniciativas y estrategias para promover la conciencia y respeto a los derechos universitarios.
- 6.12.2 Capacitar al personal administrativo y de confianza para llevar a cabo una cultura de respeto a los derechos universitarios.
- 6.12.3 Capacitar al personal docente para llevar a cabo una cultura de respeto a los derechos universitarios.
- 6.12.4 Capacitar al estudiantado para conocer sus derechos universitarios.

Objetivo específico:

6.13 Implementar un sistema de plan de vida y carrera para al menos el 50% de los estudiantes, apoyando su desarrollo profesional y personal, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 6.13.1 Diseñar, desarrollar e implementar un modelo de plan de vida y carrera para el estudiantado.
- 6.13.2 Gestionar talleres para elaboración del plan de vida del estudiantado.

Objetivo específico:

6.14 Desarrollar un programa de liderazgo para estudiantes y personal de confianza, promoviendo habilidades de liderazgo y toma de decisiones efectivas, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 6.14.1 Implementar un programa de liderazgo para estudiantes y personal de confianza para la toma de decisiones efectivas.
- 6.14.2 Evaluar y optimizar el programa de liderazgo para estudiantes y personal de confianza para la toma de decisiones efectivas.

Objetivo específico:

6.15 Implementar técnicas de administración del tiempo para el personal administrativo y de confianza, mejorando la productividad y reduciendo el estrés, en los próximos 6 meses.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**Acciones:**

6.15.1 Continuar con capacitaciones al personal administrativo y de confianza para la implementación de técnicas de administración de tiempo.

6.15.2 Mejorar la productividad y reducción en los niveles de estrés del personal administrativo y de confianza.

Objetivo específico:

6.16 Promover la perspectiva de género y la cultura de paz en la institución mediante la implementación de al menos 2 proyectos específicos, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.16.1 Diseñar e implementar proyectos específicos que promuevan la perspectiva de género y la cultura de paz en la institución.

6.16.2 Fortalecer la capacitación y sensibilización respecto a la perspectiva de género y la cultura de paz en la institución.

Objetivo específico:

6.17 Implementar un programa de salud física y nutricional para estudiantes y personal de confianza y administrativo, promoviendo hábitos saludables y bienestar, en los próximos 12 meses.

Acciones:

6.17.1 Diseñar y aplicar un programa que incluya actividades y servicios de salud nutricional para el bienestar de la comunidad universitaria.

6.17.2 Fortalecer el programa de activación física para beneficio de la comunidad universitaria.

6.17.3 Fortalecer la vinculación con los espacios públicos respecto a instalaciones deportivas y de recreación con las instancias municipales correspondientes para que la comunidad universitaria pueda hacer uso de las mismas.

6.17.4 Establecer un comité de salud física y nutricional, coordinando acciones y programas para promover el bienestar de la comunidad universitaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

**Objetivo específico:**

6.18 Ofrecer servicios de apoyo a la salud mental para al menos el 30% de la comunidad universitaria, mejorando su bienestar general, en los próximos 12 meses.

Acciones:

- 6.18.1 Fortalecer los servicios de apoyo a la salud mental del estudiantado.
- 6.18.2 Establecer alianzas con instituciones públicas y privadas para ofrecer los servicios de apoyo a la salud mental del estudiantado.
- 6.18.3 Establecer un comité de salud mental, coordinando acciones y programas para promover el bienestar de la comunidad universitaria.

Objetivo específico:

6.19 Recertificar a la institución en un programa de escuela saludable, promoviendo entornos saludables y hábitos de vida positivos entre los estudiantes, en los próximos 6 meses.

Acciones:

- 6.19.1 Actualizar el plan de escuela saludable para cubrir las demandas y necesidades emergentes.
- 6.19.2 Fortalecer las acciones para promover entornos saludables.
- 6.19.3 Fomentar hábitos de vida positivos en la comunidad universitaria.
- 6.19.4 Fortalecer acciones para la recertificación de “Escuela Saludable” por parte de Servicios de Salud Morelos.

Objetivo específico:

6.20 Capacitar a las brigadas de protección civil, asegurando la preparación y respuesta efectiva ante emergencias, en los próximos 6 meses.

Acciones:

- 6.20.1 Continuar las capacitaciones a las brigadas internas de Protección Civil para procurar el bienestar estudiantil.
- 6.20.2 Emprender acciones correctivas y preventivas en materia de Protección Civil para asegurar el bienestar estudiantil.
- 6.20.3 Actualizar la conformación de las brigadas de Protección Civil de manera semestral.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC, SUBSEDE TEPALCINGO

El plan de desarrollo de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Susbede Tepalcingo, fue aprobado en tal fecha ante Consejo Técnico el día 08 de octubre del 2025. Se trata de un instrumento que incluye las metas y acciones que tiene como objetivo orientar las metas acciones establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo de la UAEM para alcanzar una educación de calidad a través de la operación del Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía. El presente instrumento de monitoreo tiene como propósito guiar el rumbo del cumplimiento de los objetivos, metas, estrategias de acciones planteadas en el plan de desarrollo, se trata de un esquema simple que incluye un seguimiento periódico de cada una de las actividades planteadas:



Referencias

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec.(s.f). *Historia*.
<https://eesjonacatepecuaem.mx/index.php/homepage/acerca-de>

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo. (2022) Plan de Desarrollo. Licenciatura en Pedagogía 2022-2023.

Gobierno de México (2020). Oferta educativa ITC. <https://www.cuautla.tecnm.mx/>

Romero, R. et al (2009). Factores críticos de éxito: una estrategia de competitividad. Culcyt.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3238572.pdf>

Secretaría de Educación Pública (2023). *Estadística e indicadores. Entidades federativas 2023 Morelos*.
https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/EstIndEntFed2023/17_MOR.pdf

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (s.f). *Misión, visión y valores institucionales*.
<https://www.uaem.mx/vida-universitaria/identidad-universitaria/mision.php>

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (s.f). PIDE *Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030*. <https://pide.uaem.mx/#>

