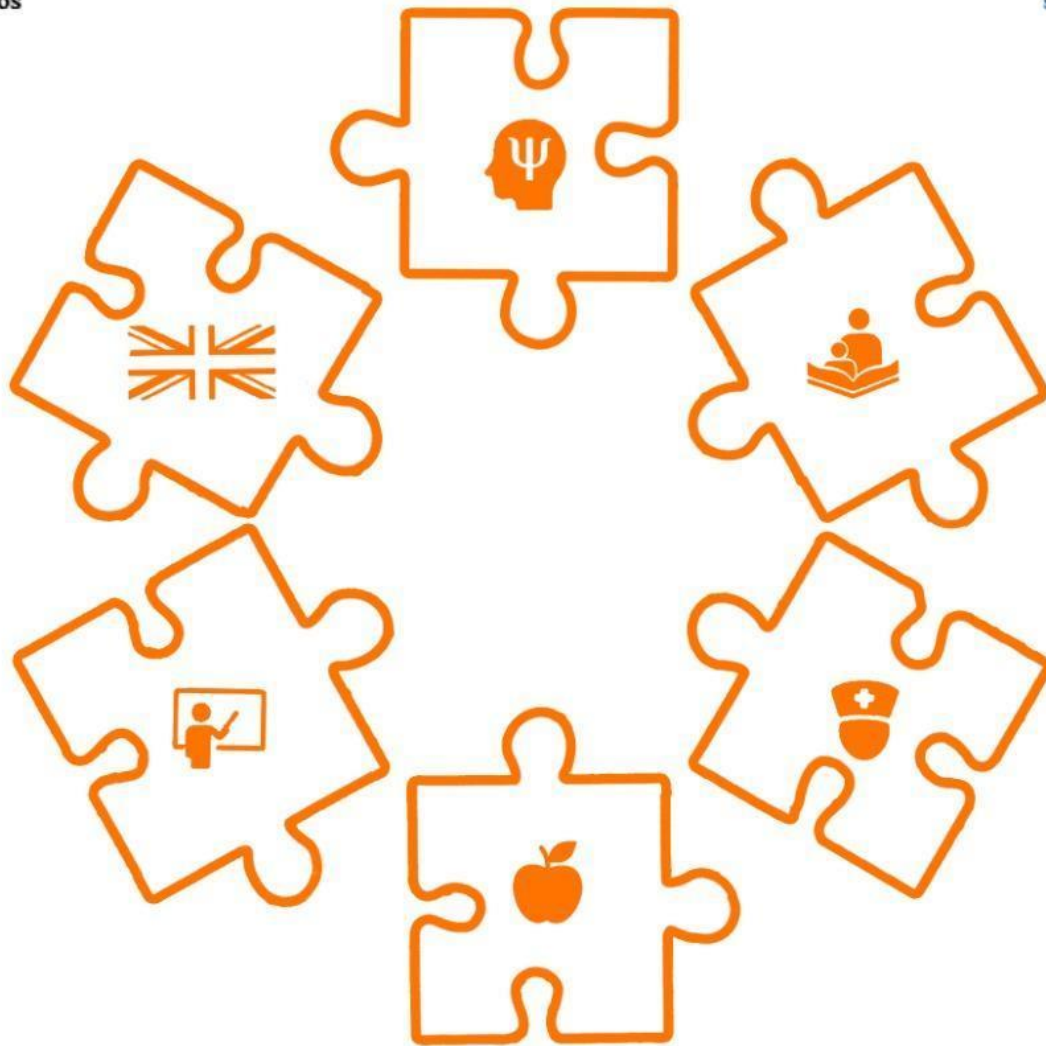




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

EE^S**J**
ESCUELA DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE JONACATEPEC



PLAN DE TRABAJO 2025 - 2028

Mtra. Nidia Teresita González Fernández

ÍNDICE

Presentación.....	04
Historia.....	05
Contexto actual.....	06
Diagnóstico situacional de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan.....	11
Misión y Visión de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan.....	15
Plan de trabajo.....	16
Ejes estratégicos.....	17
Excelencia educativa.....	17
Gestión e innovación del conocimiento.....	19
Vinculación con el entorno y emprendimiento.....	20
Gestión y difusión cultural.....	21
Gobernanza universitaria.....	22
Bienestar universitario.....	23
Referencias.....	25



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Categoría de profesores que laboran en la Unidad Académica.....	06
Tabla 2. Estudiantes por licenciatura.....	08
Tabla 3. Distribución de Estudiantes por municipio.....	08
Tabla 4. Vigencia de calidad CIEES.....	10
Tabla 5. Vigencia de Opinión Técnica Favorable (OTA) por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).....	10
Tabla 6. Estadística educativa.....	17



PRESENTACIÓN

Hoy en día vivimos en un mundo en donde la globalización determina el rumbo a seguir en las diferentes disciplinas o áreas profesionales, y el de la educación no es la excepción. La exigencia en cuanto a la formación de profesionales ha ido cambiando a marchas aceleradas, las exigencias y necesidades sociales en la actualidad demandan la adquisición de nuevas competencias que anteriormente estaban aisladas de la realidad o sencillamente establecidas a grupos muy particulares; por ello las políticas públicas e institucionales deben garantizar el acceso a la educación a través de objetivos y acciones concretos y vinculantes.

En este contexto las escuelas regionales de nivel superior como lo son la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y sus Subsedes Tepalcingo y Axochiapan, desempeñan un papel fundamental en el progreso y la disminución de las brechas sociales. Tenemos la responsabilidad de formar profesionistas, así como la generación de conocimiento que impacte en una mejor calidad de vida de la sociedad, que contribuya en el desarrollo sostenible de sus comunidades.

El presente Plan de Trabajo está centrado en el Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2024-2030), con la finalidad de implementar las estrategias que promuevan, la innovación, la vinculación, la responsabilidad social, la interdisciplinariedad, en el campo de las políticas educativas que respondan a las necesidades de la sociedad, considerando los temas innovadores y emergentes que se deben atender en las universidades.

Mtra. Nidia Teresita González Fernández



HISTORIA

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) con el objetivo de brindar una educación de calidad, ha mantenido la actualización permanente de sus Programas Educativos, mismos que atienden las políticas internacionales, nacionales, estatales e institucionales, así como las necesidades en cada región, siendo esto último, un eje de partida para impulsar la educación superior en el estado de Morelos, con ello se pretende consolidar como una de las mejores universidades del país.

Con el proyecto de regionalización para que la formación universitaria ofertada por la UAEM tuviera una mayor cobertura en el estado de Morelos, se impulsó el inicio de la regionalización educativa, la cual tuvo el objetivo de crear nuevos espacios de formación en el nivel superior, situación que pretendía entre otras cosas, mejorar los índices de ingreso de estudiantes egresados del nivel medio superior, lo cual a la fecha ha sido un proyecto exitoso en el estado.

El 24 de agosto de 2011, se crea la Sede Regional del Valle, en el municipio de Jonacatepec, en un primer momento atendiendo aproximadamente a 300 estudiantes de las Licenciaturas en Docencia y Enfermería, siendo la Ingeniería en Desarrollo Rural la pionera en instalarse en esta sede. Durante el 2014 y con los ajustes necesarios acorde a las nuevas demandas, se aprueba ante Consejo Universitario el cambio de nombre a Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec. Para el año 2017, después de un estudio de factibilidad realizado en conjunto con la Dirección de Planeación de la UAEM, se establece la apertura de una nueva licenciatura enfocada en el ámbito educativo, siendo esta la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés. En el mismo marco de la regionalización se abrió la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo (EES Tepalcingo) en agosto del 2016 con dos programas, las Licenciaturas en Docencia y en Psicología. Para el semestre enero-junio 2017, se llevó a cabo la migración de la Licenciatura en Docencia a la Licenciatura en Pedagogía.

En este mismo sentido, la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan (EES Axochiapan), inició labores en enero de 2017 con la oferta de Medicina Rural y en



el semestre agosto-diciembre del mismo año, se agregaron las Licenciaturas en Enfermería y Nutrición. En agosto de 2018, los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano migraron a la Facultad de Medicina (campus Chamilpa) y a otras Unidades Académicas (UA) de su libre elección.

Durante el año 2019 la EES Tepalcingo se convierte en Subsede Tepalcingo; en el año 2020 la EES Axochiapan en Subsede Axochiapan, y la EES Jonacatepec en la sede principal de ambas escuelas, teniendo como resultado una sola administración que guía y encamina el cumplimiento de objetivos y metas de las diversas políticas institucionales, quedando su oferta educativa en los siguientes Programas Educativos: Docencia y la Enseñanza del Inglés en la EES Jonacatepec, Psicología y Pedagogía en la Subsede Tepalcingo, Enfermería y Nutrición en la Subsede Axochiapan. Asimismo, desde el año 2023 se oferta el Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, enfocado a todos aquellos profesionistas de la salud que cuentan con una carrera técnica de la disciplina.

CONTEXTO ACTUAL

La plantilla docente de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan se encuentra conformada por 74 docentes los cuales se describen en la Tabla 1.

Tabla 1. Categoría de profesores que laboran en la Unidad Académica

Categoría	Total
Profesor Tiempo Parcial	57
Profesor de Tiempo Completo	06
Técnico Académico en Cómputo	01
Técnico Académico de Laboratorio	01
Técnico Académico de Tiempo Completo	01
Talleristas	08
Total	74

Fuente: Elaboración propia con base en la Estadística 911.



Con la finalidad de fortalecer las Licenciaturas en Psicología y la Enseñanza del Inglés, se requiere incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con el perfil idóneo de dichas licenciaturas. Por su parte, los Talleristas atienden la formación integral de la comunidad estudiantil, a través de talleres deportivos (fútbol, básquetbol, voleibol, acondicionamiento físico) y culturales (desarrollo escénico, danza, música y pintura), los cuales se van adecuando a las necesidades de cada escuela.

La psicóloga que ocupa el cargo de Técnico Académico de Tiempo Completo, es quien ha brindado el apoyo desde hace dos años a la comunidad estudiantil en la atención y canalización Psicopedagógica, inteligencia socioemocional, salud mental, etc., buscando así atender las dificultades de diversos tipos que presenta el estudiantado, asimismo, a través de esta área, se han implementado cursos, talleres, pláticas, conferencias, entre otros, sobre Cultura de Paz, género, inclusión, adicciones, entre otros.

Es importante resaltar que de manera anual la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan ofertan una amplia gama de cursos y talleres de formación y actualización al personal docente, de confianza y administrativo, con el objetivo de brindar las herramientas y recursos necesarios para su práctica, además de estar a la vanguardia en los temas relacionados a sus disciplinas, puestos de trabajo, y atender el aspecto socioemocional del personal en mención. Para la oferta de dichos cursos, se aplica un instrumento de recolección de datos para identificar las temáticas y tendencias que, a los docentes, personal de confianza y administrativo les resultan más convenientes.

La matrícula estudiantil, se encuentra conformada por un total de 991 estudiantes descritos en la Tabla 2, de la siguiente manera:



Tabla 2. Estudiantes por licenciatura

Escuela	Licenciatura	Matrícula		
		Hombres	Mujeres	Total
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Docencia	79	179	258
	Enseñanza del Inglés	24	60	84
Subsede Tepalcingo	Pedagogía	34	104	138
	Psicología	36	126	162
Subsede Axochiapan	Enfermería	49	206	255
	Nutrición	21	73	94
Total:		243	748	991

Fuente: Elaboración propia con base en la estadística 911.

En cada convocatoria, es importante mencionar que la matrícula ha ido en aumento, lo cual da certeza de que los planes educativos atienden la demanda de la región oriente en cuanto al campo profesional, toda vez que se cuenta con estudiantes de los municipios y estados aledaños, adicionales a los municipios de Jonacatepec, Tepalcingo y Axochiapan, como se describe en la Tabla 3.

Tabla 3. Distribución de Estudiantes por municipio

Municipio	Femenino	Masculino	Total general
Atlatlahucan	5	3	8
Axochiapan	86	28	114
Ayala	78	18	96
Cuautla	153	45	198
Cuernavaca	1	3	4
Hueyapan	4	1	5
Huitzilac	1	0	1
Jantetelco	50	20	70
Jiutepec	0	2	2
Jojutla	1	1	2
Jonacatepec	67	22	89
Ocuituco	2	2	4



Municipio	Femenino	Masculino	Total general
Temoac	21	10	31
Tepalcingo	82	24	106
Tepoztlán	2	0	2
Tetela del Volcán	13	1	14
Tlalnepantla	1	0	1
Tlaltizapan	0	1	1
Tlaquiltenango	1	0	1
Tlayacapan	3	1	4
Totolapan	1	1	2
Yautepec	4	7	11
Yecapixtla	38	10	48
Zacatepec	1	0	1
Zacualpan	13	3	16
Otros	160		
Total general			991

Fuente: Elaboración propia con base en la estadística 911.

Asimismo, para las funciones operativas y ejecutivas de las licenciaturas, se cuenta con 18 personas que conforman la plantilla de confianza y que se encuentran distribuidas en las escuelas. En cuanto al personal administrativo sindicalizado, actualmente está conformado por seis oficiales administrativos, un bibliotecario, ocho intendentes y dos jardineros.

Los Planes de Estudio (PE) ofertados se encuentran vigentes y dan cumplimiento a la demanda laboral de cada disciplina, es importante mencionar que los últimos PE que se actualizaron durante el período 2023-2024, fueron el de las Licenciaturas en la Enseñanza del Inglés, Psicología y Enfermería, lo anterior, con el objetivo de atender las observaciones emitidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), buscando el fortalecimiento de los campos clínicos para la realización de servicio social y prácticas.

En lo concerniente a la calidad educativa, los seis programas se encuentran consolidados en la región oriente, lo cual se valida en las convocatorias de nuevo



ingreso, siendo la primera opción para aquellos estudiantes que están interesados en cursar una carrera en el ámbito educativo o de la salud, asimismo, todos cuentan con reconocimiento nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La Licenciatura en Pedagogía buscará la reacreditación ante estos organismos externos en mayo de 2026.

La vigencia de calidad de los Programas Educativos ante los CIEES se muestra en Tabla 4:

Tabla 4. Vigencia de calidad CIEES

Licenciatura	Vigencia
Docencia	2026
Enseñanza del Inglés	2029
Pedagogía	2025
Psicología	2027
Enfermería	2026
Nutrición	2026

Fuente: Elaboración propia con base en los Informes de los CIEES

Respecto a las vigencias de Opinión Técnica Favorable (OTA) correspondientes a las licenciaturas del área de la salud, todas se encuentran vigentes como se observa en Tabla 5:

Tabla 5. Vigencia de Opinión Técnica Favorable (OTA) por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)

Licenciatura	Vigencia
Psicología	2026
Enfermería	2030
Nutrición	2026

Fuente: Elaboración propia con base en los Informes de los CIFRHS



La vigencia de OTA de la Licenciatura en Enfermería, se obtuvo en este año 2025, por lo cual es la que presenta una mayor amplitud en la vigencia, en el caso de la Licenciatura en Psicología se encuentra en el proceso de la acreditación a través de un plan único conjunto.

En cuanto a la proyección que se tiene con el sector empleador y vinculación con otros sectores, a la fecha se cuenta con la apertura de 68 instituciones Educativas que permiten a los estudiantes realizar sus prácticas formativas y profesionales, resaltando el IEBEM con quien se tiene convenio vigente, 21 instituciones de Salud entre las que resaltan los IMSS, ISSSTE y Centros de Salud de diversos municipios, asimismo, se trabaja de manera conjunta con los ayuntamientos para brindar múltiples servicios desde las áreas que ofrecen los seis Programas Educativos.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC, SUBSEDE TEPALCINGO Y SUBSEDE AXOCHIAPAN.

Romero, R. et al (2009), refiere que algunos de los Factores Claves del Éxito (FCE) que contribuyen al mismo en las empresas, se enfocan en los procesos internos. A partir de un estudio exploratorio de campo, se determinó que algunos FCE de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan son:

- Liderazgo en puestos clave (dirección, jefaturas y coordinaciones)
- Trabajo en equipo en momentos clave
- Soporte de la Alta Dirección: disposición y apertura al diálogo para identificar áreas de oportunidad
- Orientación a la satisfacción de los estudiantes: reflejada en la encuesta de satisfacción de egreso y la encuesta de satisfacción de los servicios administrativos
- Metas y objetivos claros



Por lo anterior, y para enfatizar el trabajo que se ha realizado en los últimos tres años, se presenta el siguiente análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), obtenido de las encuestas de satisfacción y entrevistas a la comunidad universitaria sobre las acciones y metas que se han ido cumpliendo, destacando principalmente las debilidades y amenazas, mismas que son el punto de partida para las nuevas estrategias a implementar en el presente Plan de Trabajo 2025-2028.

Fortalezas

1. Los Planes de Estudio (PE) ofertados en la Unidad Académica, se han posicionado como primera opción para los egresados de nivel medio superior en la región oriente.
2. Se cuenta con estudiantes que han realizado movilidad externa nacional e internacional, lo que permite vislumbrar la pertinencia de los PE en los diferentes contextos, partiendo de un enfoque dinámico, flexible y basado en competencias.
3. Las Unidades de Aprendizaje que conforman los mapas curriculares, son adecuadas y han permitido la participación de estudiantes como ponentes en congresos internos, nacionales e internacionales.
4. Existencia de una buena comunicación entre administración y la comunidad estudiantil para solventar cuestiones académicas y administrativas que se van presentando, así como la organización de actividades que beneficien la formación de los estudiantes.
5. Un gran porcentaje de estudiantes (más del 91 %), percibe que la administración resuelve de excelente forma dichas situaciones en cuanto a tiempos y respuestas.
6. Se cuenta con un Programa de Fortalecimiento al Idioma Inglés que contribuye en el egreso de los estudiantes, ya que es un requisito de egreso contar con una constancia de comprensión de textos en inglés o el nivel A2 de Marco Común Europeo PE (2023), esto de acuerdo a cada Plan.



7. La plantilla docente se encuentra capacitada y actualizada, a partir de las necesidades identificadas, al inicio y final de semestre, a través de la realización de cursos, conferencias, pláticas y talleres de actualización; lo que permite fortalecer la práctica docente.
8. El personal administrativo se encuentra en constante capacitación y actualización en temas de legislación universitaria, así como en temas de educación emocional, lo que permite que los procesos administrativos se desarrollen de manera óptima, lo que se refleja en la encuesta de satisfacción, con más del 91 % de estudiantes refieren sentirse satisfechos o totalmente satisfechos con el servicio brindado.
9. A partir de las Prácticas Profesionales, se ha logrado vincular al estudiantado que cursa el último semestre al ámbito laboral, lo que demuestra que los PE brindan las herramientas necesarias para la proyección laboral.
10. La Unidad Académica se encuentra enfocada en la excelencia, toda vez que sus PE se mantienen acreditados por organismos evaluadores externos como CIEES y CIFRHS.

Oportunidades

1. En la región oriente del estado de Morelos, se cuenta con el Instituto Tecnológico de Cuautla y la UAEM con las siguientes instituciones: la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC), la Escuela de Estudios Superiores de de Xalostoc, la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, Subsede Tetela del Volcán, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Subsede Totolapan y la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan, instituciones públicas de nivel superior.
2. En el municipio de Cuautla y alrededores, existen diversidad de universidades privadas, sin embargo, la mayor parte de la población opta por acceder al dominio público, lo que representa una oportunidad para la EESJonacatepec y sus Subsedes Tepalcingo y Axochiapan.



3. Ubicación geográfica: la EESJonacatepec y sus Subsedes Tepalcingo y Axochiapan, surgen debido a la necesidad de acercar la UAEM a las regiones más alejadas de la urbe, en este caso, de Cuernavaca que es donde se localiza la UAEM campus central. Permite a los estudiantes de la zona oriente y alrededores optar por su oferta educativa, asimismo, se cuenta con estudiantes que viajan desde los estados de Puebla y Guerrero.
4. Fortalecer el Sistema de Gestión Integral de Calidad en los servicios educativos que ofrece la EESJonacatepec y sus Subsedes Tepalcingo y Axochiapan con base en un sistema de gestión integrado en la ISO 9001 Y 21001.
5. Fortalecer la vinculación laboral con el sector público y privado para la inserción de las y los egresados.

Debilidades

1. De las diez modalidades de titulación los egresados han optado por las siguientes: diplomado para la capacitación y actualización disciplinar, automática por promedio, examen general de egreso de la licenciatura y tesis y examen profesional.
2. Falta de personal en algunas áreas administrativas, aunque este punto no se encuentra determinado por la dirección de la institución.
3. Derivado de la austeridad por la que atraviesa la universidad, se ha visto limitado la contratación de Profesores de Tiempo Completo, lo cual es crucial para poder fortalecer los proyectos de vinculación con la sociedad de la Licenciatura en Psicología.

Amenazas

1. Otras instituciones públicas y privadas: a pesar de que la mayor parte de la población estudiantil opta por la universidad pública, las universidades privadas van en aumento y, con ellas, el interés por otras opciones educativas.



2. Servicios públicos:

- En época de sequía en ocasiones se debe recurrir a la compra de pipas.
 - Transporte público, a pesar de que el flujo es continuo y constante, el estado de los camiones y microbuses es precario, sólo existe una línea de autobuses, que cuenta con unidades equipadas y en buenas condiciones, sin embargo, el costo es más elevado que el transporte común.
3. El acceso a internet derivado de la ubicación geográfica en ocasiones es intermitente, lo que dificulta el desarrollo de las actividades que requieren de éste.

MISIÓN DE LA EES JONACATEPEC, SUBSEDE TEPALCINGO Y SUBSEDE AXOCHIAPAN

MISIÓN

Formar profesionistas con altos estándares de calidad e innovación, excelencia académica, competencias teóricas–prácticas y habilidades sociales, en las áreas de la educación y la salud, a través de una formación integral, valores éticos y morales, comprometidos con el medio ambiente, la sociedad y las instituciones, capaces de atender con responsabilidad las demandas actuales desde el ámbito laboral.

VISIÓN

Ser reconocidos a nivel regional, nacional e internacional, como una Unidad Académica con calidad humanista e incluyente, que promueva el pensamiento crítico, analítico-reflexivo de estudiantes, personal docente y administrativo; contribuyendo a un entorno social y de salud al formar profesionistas que se vinculan con los sectores públicos y privados.



Asimismo, se rescatan y llevan a la práctica de toda la comunidad que conforma esta escuela los valores institucionales enmarcados en el PIDE: Solidaridad, Eticidad, Compromiso, Honestidad, Libertad, Justicia y Responsabilidad.

PLAN DE TRABAJO

El citado Plan de Trabajo se proyecta para su implementación en el periodo 2025-2028 en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan, el cual en un primer momento funge como la continuación a las acciones establecidas en el plan 2022-2025, buscando la consolidación de las metas en curso y el fortalecimiento de las acciones ya conseguidas. Dicho Plan de Trabajo se encuentra alineado al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2024-2030), el Modelo Universitario 2022 y las normativas vigentes de la UAEM, adaptando cada uno de los ejes a las necesidades identificadas en la región oriente del estado de Morelos, asimismo, se plantea que a través de las estrategias propuestas, se continúe manteniendo la calidad en la educación, la cual se ha ido alcanzando a través del trabajo conjunto entre la administración, el personal docente y administrativo, así como el pilar fundamental de nuestra universidad, los estudiantes.

De acuerdo a PIDE (2024-2030) de la UAEM, la cobertura educativa de la misma en los niveles educativos ofertados tuvo una tendencia a la baja debido a la pandemia por COVID-19, en el periodo del 2018 al 2023. Por otro lado, la estadística educativa del estado de Morelos, emitida por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2023-2024), muestra una tendencia positiva en cuanto a la cobertura educativa, modalidad escolarizada y una disminución de abandono escolar en nivel superior en el estado de Morelos:



Tabla 6. Estadística educativa.

Ciclo	Abandono escolar	Cobertura total
2021-2022	6.8 %	38.1 %
2022-2023	6.6 %	39.6 %
2023-2024	No disponible	40.4 %

Fuente: Elaboración propia con base en la Secretaría de Educación Pública-Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2024).

Lo anterior, evidencia que la cobertura educativa en el nivel superior se encuentra al alza, por ende, los servicios y oferta educativa, deben estar a la par de las necesidades contextuales. Las licenciaturas ofertadas, se encuentran adscritas a la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan con el objetivo de incrementar las oportunidades de acceso y permanencia para un mayor número de jóvenes en el nivel superior en la región oriente del estado de Morelos, se evaluó la pertinencia de los programas en la zona y que, en concordancia con el objetivo de regionalización del Plan Institucional de Desarrollo anterior (2022-2025), se han matriculado estudiantes de los municipios de Jonacatepec, Tepalcingo y Axochiapan, así como municipios aledaños de la región oriente del estado, representando el grueso de la matrícula estudiantil de las licenciaturas ofertadas en comparación con otros municipios o estados como se citó en líneas precedentes.

Por lo anterior, se presentan los siguientes objetivos e indicadores establecidos para dar cumplimiento a los ejes que plantea el PIDE vigente y se enlistan a continuación:

EJES ESTRATÉGICOS

1. Excelencia educativa

Objetivo Institucional: Ofrecer una educación integral pertinente y relevante, con altos estándares de calidad, asegurando el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la construcción de una ciudadanía con perspectiva global, equitativa e



incluyente, que permita responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos y flexibles, para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.

Meta: Incrementar la calidad educativa en la institución mediante los procesos de mejora continua, con la finalidad de aumentar la satisfacción estudiantil, innovación y conexión con el entorno laboral.

Estrategias:

- Implementar proyectos de innovación educativa integrando tecnologías emergentes y metodologías activas para fortalecer el proceso de aprendizaje del estudiantado.
- Acreditar los programas educativos de licenciatura ante organismos externos que evalúan la calidad.
- Actualizar el currículo de los PE, garantizando su alineación estratégica con el mercado laboral potencial y las tendencias educativas actuales.
- Implementar proyectos de innovación educativa en los que participen tanto estudiantes como docentes.
- Gestionar cursos de capacitación dirigido al personal docente, administrativo, de confianza y estudiantado de los seis PE ofertado en las tres sedes, con el objetivo de potenciar sus competencias.
- Proseguir con talleres de formación integral enfocados a temas de inclusión, Cultura de Paz, sostenibilidad y medio ambiente, salud mental y física, emprendimiento e igualdad de género.
- Fortalecer las estrategias de inmersión, consolidación y eficiencia terminal, a través de la Actualización del Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Manual de Asesorías Académicas.
- Reestructurar los Planes y PE de las seis licenciaturas, de acuerdo a los lineamientos de Diseño Curricular vigentes de la UAEM.



- Integrar en los PE de las Licenciaturas en Docencia y Nutrición, unidades Transversales Multimodales.
- Realizar cada año el encuentro de egresados y empleadores de cada licenciatura.
- Crear el aula didáctica para fortalecer la Licenciatura en Pedagogía.

2. Gestión e innovación del conocimiento

Objetivo Institucional: Contribuir al avance de los conocimientos en las diferentes áreas mediante un sistema eficiente de investigación humanística, científica, desarrollo tecnológico y producción cultural, desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinar que conduzca a la solución innovadora de los problemas prioritarios de la sociedad y del entorno, así como la atención de los objetivos para el desarrollo sostenible.

Meta: Fortalecer diversas áreas de gestión e innovación educativa, para mejorar la calidad, inclusión y conexión con el entorno

Estrategias:

- Gestionar la contratación de un PTC, con formación en Psicología, con la finalidad de contribuir al bienestar de la comunidad universitaria y en general a través de la implementación del Consultorio Psicológico.
- Proseguir con los cursos y talleres relacionados a la gestión e innovación del conocimiento para la comunidad universitaria.
- Implementar el uso de la Inteligencia Artificial en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, acorde a las normativas institucionales.
- Continuar la oferta de talleres, cursos y foros en temas relacionados a la perspectiva de género y la interculturalidad.
- Llevar a cabo ferias vocacionales en la que participen estudiantes de las seis licenciaturas para dar a conocer la oferta educativa de las tres sedes.



- Impulsar la movilidad nacional e internacional en docentes, estudiantes y personal de confianza a través de los convenios existentes entre la UAEM y las diversas Instituciones de Educación Superior (IES).
- Continuar con la gestión de plataformas digitales y bibliografía vigente, asegurando el acceso a recursos actualizados y relevantes para apoyar la investigación y el aprendizaje.
- Incrementar la participación del estudiantado en encuentros nacionales e internacionales.
- Proseguir con las actividades enfocadas a la investigación; para incentivar a la comunidad estudiantil y planta docente.

3. Vinculación con el entorno y emprendimiento

Objetivo Institucional: Fortalecer las redes de alianzas y colaboraciones con actores sociales, empresariales y gubernamentales en el ámbito local, regional, nacional e internacional, que permitan construir sinergias de forma horizontal, para la consolidación de iniciativas emprendedoras e innovadoras altamente competitivas, que generen cambios socioeconómicos para el bien común y el desarrollo social, productivo y cultural de las comunidades. Todo esto se orientará de acuerdo con los siguientes principios: solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros.

Meta: Fortalecer la vinculación con el sector productivo, promover la inclusión y apoyar el desarrollo profesional de los estudiantes y egresados.

Estrategias:

- Ampliar el número de convenios de colaboración con diversas instituciones, en pro de la comunidad estudiantil, permitiendo así el incremento de espacios para la realización de prácticas profesionales y servicio social en las seis licenciaturas.



- Vincular al estudiantado de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés con los diferentes organismos certificadores en el idioma inglés.
- Consolidar la bolsa de trabajo en las seis disciplinas ofertadas en la institución.
- Crear e integrar unidades de aprendizaje optativas relacionadas al emprendimiento en los PE que no cuentan con estas competencias.
- Eficientar los procesos de Servicio Social en cuanto a la liberación previo al egreso de la comunidad estudiantil con base en lo estipulado en los PE.
- Obtener la certificación como centro capacitador CONOCER promoviendo la formación para el trabajo.
- Impulsar el emprendimiento de la comunidad estudiantil a través de la vinculación con la Secretaría de Extensión de la Universidad.
- Proporcionar orientación mediante cursos y talleres para la búsqueda de empleo; al estudiantado próximo a egresar y a quienes ya concluyeron su PE.

4. Gestión y difusión cultural

Objetivo institucional: Innovar y consolidar las acciones y la presencia universitaria en las comunidades, a través del diálogo de saberes, fortaleciendo el estudio, la divulgación, la conservación y la salvaguardia de todas las expresiones del patrimonio cultural, natural, material e inmaterial de la región.

Meta: Fortalecer la conexión de la institución con la comunidad, promover la responsabilidad social y fomentar actividades que enriquezcan la experiencia estudiantil y contribuyan al bienestar ambiental.

Estrategias:

- Ampliar el número de talleres culturales que potencien la formación integral de la comunidad estudiantil.



- Realizar anualmente las jornadas académicas, culturales y deportivas, que impacten el desarrollo de la interculturalidad en la sociedad.
- Implementar proyectos de responsabilidad social, involucrando a la comunidad universitaria, generando a su vez un impacto positivo en la comunidad local.
- Realizar campañas de reforestación en diversas localidades de la región oriente, para promover la conciencia ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con los ayuntamientos, asociaciones civiles, empresas, entre otras, promoviendo proyectos en conjunto que beneficien a la comunidad y fortalezcan la presencia institucional en la región oriente del estado de Morelos.
- Continuar con las campañas de concientización sobre el desarrollo sostenible.

5. Gobernanza universitaria

Objetivo Institucional: Consolidar una universidad sostenible con enfoque Ambiental, Social y de Gobernanza (ASG), transformando la cultura organizacional orientándola al logro y al cumplimiento con adaptación al cambio, en la cual, el trabajo y sus efectos sean definidos en un sistema de gestión integral. Esta cultura debe contar con liderazgos humanos, responsables, comprometidos con los valores institucionales, la mejora continua y el desarrollo de la inteligencia emocional.

Para ello, resulta fundamental garantizar la autonomía y la capacidad de gobernabilidad, lo que implica la libertad de pensamiento, de cátedra, de investigación y de gestión en favor de las juventudes y de la población en general. La Responsabilidad Universitaria comprende la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos financieros, de recursos materiales y de gestión del talento humano a fin de garantizar la sostenibilidad financiera.



Meta: Fortalecer la gestión del personal y asegurar que los reglamentos internos sean pertinentes y efectivos, contribuyendo a un ambiente laboral ordenado y productivo.

Estrategias:

- Actualizar la normativa interna, alineada con la Ley Orgánica, Estatuto Universitario y reglamentos generales y específicos de la UAEM.
- Capacitar al personal de confianza semestralmente con la finalidad de efficientar los procesos de la institución.
- Implementar un proceso de evaluación integral para el personal de confianza, asegurando que reciba retroalimentación constructiva para potenciar el desempeño.

6. Bienestar universitario

Objetivo Institucional: Contribuir al desarrollo humano e integral en el marco de los valores institucionales para construir un entorno solidario, inclusivo y equitativo que incida en el bienestar individual y colectivo, mediante una cultura de la prevención, el cuidado de la salud física y mental, para una mejor calidad de vida.

Meta: Fortalecer diversas áreas de la institución, mejorando la calidad, la eficiencia y el bienestar de la comunidad universitaria.

Estrategias:

- Continuar con el servicio de atención psicopedagógica en la comunidad estudiantil.
- Fortalecer el acompañamiento a la comunidad estudiantil referente al proceso de becas y seguro facultativo.
- Brindar servicios de apoyo enfocados en la salud mental para la comunidad estudiantil, a través de campañas, foros y talleres implementados por instituciones especialistas.



- Capacitar de manera continua a las brigadas de protección civil, asegurando la preparación y respuesta efectiva ante situaciones emergentes.
- Recertificar a la institución en el programa de escuela saludable para un ambiente laboral favorable, promoviendo hábitos de vida positivos en la comunidad universitaria.
- Implementar un programa de fortalecimiento de la cultura organizacional, promoviendo valores que fomenten un ambiente de trabajo colaborativo.
- Diseñar e implementar el programa de automatización de procesos en el área de servicios escolares.
- Establecer un sistema de gestión de calidad permanente en relación a la norma ISO 9001 y 21001.
- Gestionar cursos y talleres que aborden las temáticas de Derechos Humanos, promoviendo una cultura de respeto y protección de los derechos en la institución.
- Implementar campañas de concientización sobre el ahorro de energía eléctrica, agua y papel en las instalaciones.



Referencias

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec.(s.f). *Historia*.

<https://eesjonacatepecuaem.mx/index.php/homepage/acerca-de>

Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo. (2022) Plan de Desarrollo. Licenciatura en Pedagogía 2022-2023.

Gobierno de México (2020). Oferta educativa ITC. <https://www.cuautla.tecnm.mx/>

Romero, R. et al (2009). Factores críticos de éxito: una estrategia de competitividad. Culcyt. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3238572.pdf>

Secretaría de Educación Pública (2023). *Estadística e indicadores. Entidades federativas* 2023 Morelos.

https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/EstIndEntFed2023/17_MOR.pd

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (s.f). *Misión, visión y valores institucionales*.

<https://www.uaem.mx/vida-universitaria/identidad-universitaria/mision.php>

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (s.f). PIDE *Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030*. <https://pide.uaem.mx/#>

